

# 历史学专业人才培养方案

专业代码：060101

## 一、培养目标

本专业适应国家中小学教育改革发展要求，立足西安，面向陕西，培养具有历史学基本理论素养和系统基础知识，拥有高尚师德、教育情怀，具备历史教学能力和基本素养，能够在中小学、教育机构、在国家机关等部门从事历史教育、教研及管理等相关工作的高素质专门人才。

培养预期：

1. 对教师职业有强烈的认同，能综合运用历史学科知识和教育技能，做到以史育人；
2. 热爱历史教学，喜欢钻研教学问题，能上优质示范课，及时进行课后反思，并能有目的，有层面的进行评课，引领和组织团队进行备课、教研等活动；
3. 能够把历史学知识融入到中小学教育中，提升中小学学生的历史意识；
4. 具备问题意识和沟通能力，紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，进行自主学习，提升反思能力和科研能力。

## 二、毕业要求

- 1. 师德规范** 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
  - 1.1 坚定的贯彻国家和党的教育方针，在工作中以身作则，培养学生良好的品行。
  - 1.2 能够严格遵守中小学教师职业道德规范，在法律法规所允许的范围内开展教育教学活动，善于利用法律手段来维护自身的合法权益。
  - 1.3 立志成为有坚定的理想信念、有高尚的道德情操、有扎实的历史专业知识、有广博的仁爱之心的好老师。

**2. 教育情怀** 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 具有成为一名优秀中学历史教师的强烈意愿，认同教师既承担传授知识又有承担塑造灵魂的双重责任。

2.2 具有阳光包容的心态，能在工作中努力进取，不断钻研。

2.3 深入了解中国传统文化，具有理性思维、批判质疑、勇于探索的精神。

2.4 能在教学活动中充分尊重学生人格，富有爱心，具有强烈的责任心和事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**3. 教学能力** 理解教师是学生学习和发展的促进者，依据历史学科课程标准，在教育实践中能够以学习者为中心，创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。

3.1 理解教师不仅传授知识，还要成为学生学习的激发者、学生的各种能力和积极性的培养者，成为学生健康心理和健康品德的促进者，并引导学生向更高的目标前进。

3.2 依据义务教育课程标准（历史）和高中历史课程标准，在教学活动中，能够以学生为中心创设适合的学习环境，给予每一名学生充分的尊重、爱护、欣赏，坚持全程引导又灵活运用不同的方法进行学习指导，通过关注学生的学习水平、学习过程、学习结果、学习中所表现出来的情感与态度多角度对学生进行学习评价。

**4. 技术融合** 初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学生设计和转变学生学习方式的初步经验。

4.1 能运用现代信息技术进行学习设计，尝试并带领学生通过运用现代信息技术转变传统的学习方式。

4.2 初步掌握常用的教学软件，能在教学和教研活动中运用现代信息技术进行教学和研究。

**5. 班级指导** 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律

和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 能够认识到德育在素质教育中的地位和作用，自觉开展德育工作，树立德育为先的教育理念。

5.2 能够理解中学德育的基本原理，掌握中学德育的基本方法。

5.3 掌握班级建设、班级教育活动组织的基本原则和方法。

5.4 掌握指导学生发展的基本方法，能够应用合理的方法对学生进行综合素质评价。

5.5 掌握与学生沟通的基本能力，能有效的与家长进行沟通。

5.6 能够在班主任工作中积极进行德育教育和心理健康教育工作的组织和指导，并能获得积极体验。

**6. 学科素养** 掌握所教历史学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习学科相关知识有一定的了解。

6.1 掌握历史学专业基础知识、基本理论和必备的研究方法，了解历史学专业及相关领域最新动态和发展趋势。

6.2 具备历史学专业文献（包括中文古籍与英文文献）的检索、阅读和解读的能力，以及专业问题的分析、研究能力，并具备一定的史学应用能力。

**7. 综合育人** 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7.1 能够深刻认识育人工作在教学活动中的重要地位，具有全程育人、立体育人的意识。

7.2 理解历史学科在学生检索文献、阅读理解、学习能力提升等方面的育人价值。

7.3 初步了解学校在物质文化、制度文化、精神文化、活动文化和网络文化等方面帮助学生形成正确的人生观、世界观和价值观，引导学生成功成才的育人内涵和育人方法，了解一般的教育教学活动的育人内涵和育人方法。

7.4 能够在教育实践中将历史知识学习、综合能力发展与良好品德形成养成相结合，自觉在历史学科教学中进行育人活动。

7.5 积极组织和参与主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和正向引导。

7.6 培养学生具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

**8. 反思研究** 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.1 深刻理解反思在教学活动中的重要意义，养成反思的良好习惯，理解教师是反思型实践者。

8.2 在教学实践中，能善于运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、对历史知识和历史思研究方法的理解等不同角度反思分析问题的习惯。

8.3 掌握教育实践研究的方法，具有指导学生进行初步科研的技能，自觉培养并具有一定的创新意识者，善于发现问题并积极思考，有一定教育教学研究能力。

**9. 国际视野** 具有全球意识和开放的心态，积极了解国外基础教育改革、发展、研究的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行教育教学。

9.1 具有全球意识和开放的心态，关心国际形势，关注国际重大问题，积极了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态，能对其理念和方法进行甄别。

9.2 积极宣扬中华民族的优秀文化，积极参与国际教育交流。

9.3 能够尝试借鉴国际先进教育理念和经验，并结合实际情况进行教育教学。

**10. 沟通合作** 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

10.1 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

10.2 能根据实际学习的需要，积极开展小组互助和合作学习，以获得更高的学习效率。

### 三、毕业要求与课程关联矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求									
		师德规范	教育情怀	教学能力	技术融合	班级管理	学科素养	综合育人	反思研究	国际视野	沟通合作
公共基础课程	思想道德修养与法律基础	H	H					H	M		M
	马克思主义基本原理概论						H	M	M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M				H	M			
	形势与政策							M	M	H	
	大学英语						H	M		M	H
	公共体育							M			M
	大学信息技术基础			H	H		M	M			M
	职业发展与就业创业教育（含专业导论）	H	H	M	M		M	M			H
	心理健康与安全教育					M		M			M
	中国古代史			M	M		H	M	M		
中国近代史			M	M		H	M	M			

学科专业基础课程	中国现代史			M	M		H	M	M		
	中华人民共和国史			M	M		H	M	M		
	世界上古史			M	M		H	M	M	H	
	世界中世纪史			M	M		H	M	M	H	
	世界近代史			M	M		H	M	M	H	
	世界现代史			M	M		H	M	M	H	
	世界当代史			M	M		H	M	M	H	
专业核心课程	中国历史要籍介绍及选读 I			M			H	M	M		
	中国历史要籍介绍及选读 II			M			H	M	M		
	考古学通论			M			H	M	M		
	中国历史地理学			M			H	M	M		
	中国经济史			M			H	M	M		
	中国史学史			M			H	M	M		
	西方史学史			M			H	M	M	H	
史学概论			M			H	M	M	M		
教师	教育学	H	H	M		M		M			M

教育方向课程	教育心理学	H	H	M		M		H	M		M
	教师职业道德与职业规范	H	H	M			M	H	M	M	M
	教师口语表达	H	H	H				M			M
	教师书写技能		H	H			M	M			M
	历史教学论	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M
	历史教学技能训练		H	H	H	M	M	M	M		M
	历史教学观摩与研究		H	H	M	M	M	M	M		M
限选课	中国民俗学			M	M		H		H		
	专业论文写作			M	H		H				M
	中国传统文化		M				H	M	H		
	西方文化史		M				H	M	H		
	陕西人文旅游			M	M		H	M	H	M	M
	宗教概论			M			H		H	M	
	欧美史			M			H		H	H	
	中国史史料学			M			H				

	中外关系史						H		H	H	
任 选 课	秦汉史专题			M			H	M	M		
	魏 晋 南 北 朝 史专题			M			H	M	M		
	隋唐史专题			M			H	M	M		
	宋史专题			M			H	M	M		
	明清史专题			M			H	M	M		
	中国近现代 史专题			M			H	M	M		
	中国思想史			M			H	M	M		
	关 中 民 俗 文 化			M			H	M	M		
	中国政治制 度史			M			H		M		
	外国历史要 籍介绍及选 读			M			H			H	
	世界史专题			M			H			H	
	现代史学理 论流派介绍			M			H			H	
	美学学术史			M			H	H			
中国古代书 画			M	M		H					



集中实践课程	思想政治理论课社会实践	H	H					H			
	入学教育	H	H					M			
	军训	H						H			
	公益劳动	H						H			
	专业见习						H	M			M
	学年论文						H	M			
	专业考察						H	M			H
	毕业实习	H	H				H	H			M
	毕业论文(设计)						H	M			

#### 四、主干学科与核心课程

主干学科：中国史、教育学

核心课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、世界上古史、世界  
 中世纪史、世界近代史、世界现当代史、中国历史要籍介绍及选读、中国史学史、西方史学史、中国  
 历史地理学、考古学通论、史学概论等。

#### 五、学制与修业年限

学制四年，修业年限 4—6 年。

#### 六、授予学位

历史学学士。

#### 七、各类课程学时、学分分配及毕业条件

课程类别	课程性质	学分数	学时数	学时分配		学分比例
				讲授	实践	
公共基础课程	必修	36	608	464	144	21%
	选修	8	128	128		5%

学科专业基础课程	必修	36	576	576		21%
专业核心课程	必修	18	288	288		11%
教师教育方向	必修	16	304	208	96	10%
专业选修课程	限选	20	320	320		15%
	任选	6	96	96		
集中实践课程	必修	28	-	-	-	17%
	选修	-				
第二课堂实践与创新创业活动	-	8	-	-	-	
合 计		168	2320	2080	240	
总学分 <u>168</u> , 总学时 <u>2320</u> , 其中课堂讲授 <u>2080</u> , 实践学时 <u>240</u> ; 集中性实践教学 <u>28</u> 学分, 实践教学总学分 <u>35.5</u> 学分, 实践教学占总学分 <u>21</u> %。 必修课 <u>134</u> 学分, 占总学分 <u>80</u> % , <u>1776</u> 学时, 占总学时 <u>77</u> % ; 选修课 <u>34</u> 学分, 占总学分 <u>20</u> % , <u>544</u> 学时, 占总学时 <u>23</u> % 。						

本专业要求学生毕业时, 应完成总学分 168 学分, 其中包括公共基础必修 36 学分, 公共选修 8 学分, 学科专业基础必修 36 学分, 专业核心课程必修 18 学分, 教师教育方向必修 16 学分, 专业选修 26 学分, 集中实践课程 28 学分。

第二课堂实践与创新创业活动 8 学分, 不计入总学分。

### 八、专业教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注
						理论	实践			
通识教育平台	公共基础课程必修	1201101	思想道德修养与法律基础	3	48	48		1		
		1201103	马克思主义基本原理概论	3	48	48		3		
		1201104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	48	2W	4		
		1201105	形势与政策	2	32	32			1-4	
		0201101	大学英语 I	4	64	64		1		
		0201102	大学英语 II	4	64	64		2		
		0201103	大学英语 III	4	64	64		3		
		0801101	公共体育 I	1	32		32	1		
		0801102	公共体育 II	1	32		32	2		
		0801103	公共体育 III	1	32		32	3		
		0801104	公共体育 IV	1	32		32	4		
		0301101	大学信息技术基础	3	48	32	16	1		
		1301101	职业发展与就业创业教育	2	32	32			1	
		0801106	心理健康与安全教育	2	32	32			4	
小计				36	608	464	144			

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注	
						理论	实践				
	选修		公共选修课程	8	128	128					
			合计	<b>44</b>	<b>736</b>	<b>592</b>	<b>144</b>				
			备注	全校学生必须从创新与创业类、艺术与审美类中各选 2 学分，从人文与社会类、技术与工具类、科学与环境类中选修 2 类课程，4 学分，共修够 8 学分方可毕业。							
专业教育平台	学科专业基础课程必修	1012101	中国古代史 I	4	64	64		1		现场教学 8 学时	
		1012102	中国古代史 II	4	64	64		2		现场教学 8 学时	
		1012103	中国近代史	4	64	64		3		现场教学 8 学时	
		1012104	中国现代史	4	64	64		4		现场教学 8 学时	
		1012105	中华人民共和国史	2	32	32		5			
		1012106	世界上古史	4	64	64		1			
		1012107	世界中世纪史	4	64	64		2			
		1012108	世界近代史	4	64	64		3			
		1012109	世界现代史	4	64	64		4			
		1012110	世界当代史	2	32	32		5			
			<b>小计</b>	<b>36</b>	<b>576</b>	<b>576</b>					
			备注								
专业教育平台	专业核心课程必修	1013101	中国历史要籍介绍及选读 I	3	48	48			1	现场教学 8 学时	
		1013102	中国历史要籍介绍及选读 II	3	48	48		2		现场教学 8 学时	
		1013103	考古学通论	2	32	32		2			
		1013104	中国历史地理学	2	32	32		4		现场教学 8 学时	
		1013105	中国经济史	2	32	32		5			
		1013106	史学概论	2	32	32		5			

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注	
						理论	实践				
专业教育平台		1013107	中国史学史	2	32	32		6		现场教学 8 学时	
		1013108	西方史学史	2	32	32		6			
		小计		<b>18</b>	<b>288</b>	<b>288</b>					
		备注									
	教师教育方向必修	08J1101	教育学	3	48	48		4			
		08J1102	教育心理学	3	48	48		3			
		08J1103	教师职业道德与职业规范	2	32	32		5			
		01J1101	教师口语表达	1	32		32		2		
		01J1102	教师书写技能	1	32	16	16		4		
		1014101	历史教学论	3.5	64	48	16	6			
		1014102	历史教学技能训练	1.5	32	16	16		6		
		1014103	历史教学观摩与研究	1	16		16		5	现场教学 16 学时	
		小计		<b>16</b>	<b>304</b>	<b>208</b>	<b>96</b>				
		备注									
	专业限选课	1014104	中国民俗学	2	32	32			2	现场教学 8 学时	
		1014105	中国传统文化	3	48	48			3	现场教学 8 学时	
		1014106	专业论文写作	1	16	16			2		
		1014107	西方文化史	3	48	48			3		
		1014108	陕西人文旅游	3	48	48			4	现场教学 8 学时	
		1014109	中国史史科学	2	32	32			6	现场教学 8 学时	
1014110		中外关系史	2	32	32			5			
1014111		宗教概论	2	32	32			6	现场教学 8 学时		

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注
						理论	实践			
专业 任 选 课		1014112	欧美史	2	32	32			6	
		小计		<b>20</b>	<b>320</b>	<b>320</b>				
		备注								
		1014113	秦汉史专题	2	32	32			5	
		1014114	魏晋南北朝史专题	2	32	32			5	
		1014115	隋唐史专题	2	32	32			5	
		1014116	宋史专题	2	32	32			5	
		1014117	明清史专题	2	32	32			6	
		1014118	中国近现代史专题	2	32	32			6	
		1014119	中国思想史	2	32	32			5	
		1014120	关中民俗文化	2	32	32			5	
		1014121	中国政治制度史	2	32	32			6	
		1014122	外国历史要籍介绍及选读	2	32	32			6	
		1014123	世界史专题	1	16	16			7	
		1014124	现代史学理论流派介绍	1	16	16			7	
		1014125	关学概论	1	16	16			7	
		1024104	中国古代书画	2	32	32			6	
	小计		<b>6</b>	<b>96</b>	<b>96</b>					
	备注		选修学分不高于6学分							
集中 实践 课程 必修	1015101	入学教育		1W						
	0801105	军事训练与国防教育	2	2W						
	1015102	公益劳动		2W						
	1015103	认知实习（专业见习）	1	1W						
	1015104	生产实习（专业实习）								

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注
						理论	实践			
		1015105	课程设计							
		1015106	学年论文	2	2W					
		1015107	专业考察	1	1W					
		1015108	毕业实习（教育实习）	12						
		1015109	毕业论文（设计）	10						
		小计		28						
		备注								
总计				168	2320	2080	240			

### 九、第二课堂实践与创新活动安排表

类别	活动内容	学分	活动安排及要求	考核办法
思想道德素质				
科技创新创业	学术成果；科研项目；国家、省部级大学生科技竞赛；大学生科技创新项目	1-6	根据公开发表刊物、著作级别获得 2-6 分；主持科研项目获得 6 分，参与教师科研项目获得 1-2 分；根据竞赛排名获得 1-6 分；根据项目立项排名获得 1-3 分	核验成果发表载体原件、立项证书、竞赛荣誉证书或相关证明
技能拓展	大学英语四级考试；计算机 1 级考试；职业技能资格考试；师范生基本功训练	1-2	通过大学英语四级获得 2 分；通过计算机 1 级考试获得 1 分；积极参加毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话技能训练，取得教师资格证、普通话等级证、导游证、会计师证等职业资格证书，每证获得 1 分	核验等级考试成绩单、职业资格证书
文体活动	省部级以上文体竞赛；校级文体活动；二级学院文体活动	1-2	参加校级、二级学院文体活动并且取得名次获得 1 分；参加省部级以上文体竞赛并且取得名次获得 2 分	核验荣誉证书或相关证明
社会实践	学生社团工作；暑期“三下乡”社会实践	1-2	参加但未取得实践成果获得 1 分；参加并且取得实践成果获得 2 分	查看调查报告或工作总结
志愿服务	青年志愿者活动	1-2	参加但未取得实践成果获得 1 分；参加并且取得实践成果获得 2 分	查看活动总结
读书阅览	专业书目阅读，读书笔记撰写	3	撰写读书笔记五万字以上获得 3 分	检查读书笔记

注：第二课堂各类别活动内容，由各学院参照学校“第二课堂实践与创新活动学分认定标准参照表”自行设计，按《西安文理学院第二课堂实践与创新活动学分制实施办法》进行考核并认定学分。

### 十、辅修专业教学计划表

课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考核方式	开课学期	备注
				理论	实践			
	中国通史	3	48	48		考查	5	
	世界通史	3	48	48		考查	5	
	史学概论	2	32	32		考查	6	
	中国历史要籍介绍及选读	3	48	48		考查	6	
小计		<b>11</b>	<b>176</b>	<b>176</b>				

方案制定执笔人：任颖

编写成员：李喜霞、王筱宁、李铭宇、庞思晨（周至七中校长）、史新芳（西安市九十二中副校长）

方案制定负责人：张天社